

به نام خدا



## گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

### فرم طرح دروس مقدمات بالینی پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۸
نام درس	فارماکولوژی داروهای اندوکراین (کورتیکواستروئیدها و آنتاگونیست های مربوطه)
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	۲
اهداف کلی	<p><b>حیطه شناختی:</b> دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- داروهای کورتیکواستروئیدی شامل گلوکوکورتیکوئیدها و مینرالو کورتیکوئیدها را نام ببرد</li><li>۲- مکانیسم اثر این داروها را توضیح دهد</li><li>۳- نحوه جذب، توزیع، متابولیسم و دفع این داروها را بیان کند</li><li>۴- آثار مهم این داروها بر ارگانهای مختلف بدن با تکیه بر آثار کورتیزول و سایر داروهای پر مصرف و نیز داروهای آنتاگونیست کورتیکواستروئیدها را توضیح دهد</li></ol> <p><b>حیطه نگرشی:</b> تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک کورتیکواستروئیدها بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b> -</p>
شرح درس	دانشجو در این درس با فارماکولوژی پایه و بالینی داروهای کورتیکواستروئیدی و آنتاگونیستهای آنها آشنا می شود و در جریان آخرین تغییرات در ارتباط با کاربرد بالینی این داروها (مبتنی بر منابع علمی روز و گایدلاین های ملی و متکی بر شواهد علمی) قرار می

گیرد.	
<p>۱- مروری بر آدرنو کورتیکوستروئیدها، فارماکوکینتیک و فارماکودینامی</p> <p>۲- گلوکوکورتیکوئیدهای طبیعی (به سردستگی کورتیزول) و گلوکوکورتیکوئیدهای سنتتیک، فارماکولوژی بالینی کورتیکوستروئیدها، کنترال ایندیکاسیون، سمیت و هشدارها</p> <p>۳- مینرالوکورتیکوئیدها به سردستگی آلدوسترون (اثرات فارماکولوژیک، فارماکوکینتیک)</p> <p>۴- آنتاگونیستهای عوامل آدرنو کورتیکال شامل مهار کننده های سنتز و آنتاگونیستهای گلوکوکورتیکوئیدها و آنتاگونیستهای مینرالوکورتیکوئیدها</p>	<b>محتوای درس</b>

### گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی
-------------

### مسئول دوره

دکتر معصومه جرجانی	استاد مسئول دوره:
۲۳۸۷۲۵۳۹	شماره تماس:
msjorjani@sbm.ac.ir	ایمیل:

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۱۰۰	فارماکولوژی	دکتر معصومه جرجانی

### راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)

		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

### رفانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 <sup>th</sup> edition, 2021	۱.
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲.
UpToDate	۳. در صورت نیاز و متناسب با موضوع، سایر منابع علمی از جمله

### وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱.
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲.

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

### سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

#### اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵